



Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Unapređenje sustava osiguravanja
i unapređenje kvalitete visokog obrazovanja



„Analiza stanja i potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju vezanih uz informiranje o visokoškolskim izborima i postupcima upisa na studijske programe preko Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU)“

PRIKAZ ZA MEDIJE

IDIZ



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb

Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
The Centre for Educational Research and Development



agencija za znanost i visoko obrazovanje



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb

Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
The Centre for Educational Research and Development



agencija za znanost i visoko obrazovanje

NARUČITELJ: AGENCIJA ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE

U OKVIRU PROJEKTA: SKAZVO - UNAPREĐENJE SUSTAVA OSIGURAVANJA I UNAPREĐENJE KVALITETE VISOKOG OBRAZOVANJA FINANCIRANOG IZ EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA

IZNOS SREDSTAVA: 198 770 kn bez PDV-a

VRIJEME PROVEDBE: studeni – prosinac 2017.

ISTRAŽIVAČKA SKUPINA IDIZA:

BORIS JOKIĆ, ZRINKA RISTIĆ DEDIĆ, IVA KOŠUTIĆ, JOSIP ŠABIĆ, IRIS MARUŠIĆ, SAŠA PUZIĆ, MARKO KOVAČIĆ, NIKOLA BAKETA, ANKICA TROGRLIĆ MATIĆ, IVA PERKOVIĆ, IVANA JUGOVIĆ

O ISTRAŽIVANJU

59

SREDNJIH ŠKOLA

Našice
Otočac
Pazin
Imotski
Gospić Knin Ogulin
Beli Manastir Požega Vukovar
Split Koprivnica Zagreb Varaždin
Bedekovčina Krapina Samobor
Virovitica Slavonski Brod
Daruvar Velika Gorica Jastrebarsko
Rijeka Bjelovar Čakovec Krk
Delnice Pula Dubrovnik Makarska
Omiš Vinkovci Sinj Karlovac
Zadar Poreč Osijek
Ploče Đakovo
Sisak

13 301

SUDIONIK

JEDNO OD NAJVEĆIH ISTRAŽIVANJA U RH DO SADA

GLAS MLADIH

ZAHVALJUJEMO ŠKOLAMA NA SURADNJI

U SVAKOJ OD 59 ŠKOLA, ODGOJNO-OBRAZOVNI
RADNICI SU PROVELI ISTRAŽIVANJE

U 33 ŠKOLE PROVEDENO JE I KVALITATIVNO
ISTRAŽIVANJE

SVAKA JE ŠKOLA DOBILA INDIVIDUALIZIRANO
IZVJEŠĆE S REZULTATIMA

1.
RAZRED
4387

3.
RAZRED
4413

4.
RAZRED
4332

5.
RAZRED
169

52,5% STRUKOVNE ŠKOLE
47,5% GIMNAZIJE

GLAVNI CILJEVI ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

- Istražiti učenička očekivanja i aspiracije o nastavku obrazovanja i/ili ulasku u svijet rada
- Analizirati stanje i potrebe u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju vezane uz informiranje o upisima u visoko obrazovanje
- Utvrditi čimbenike odabira studijskih programa
- Utvrditi poznavanje sustava ispita državne mature i upisa u visoko obrazovanje (NISpVU) te uvjerenost u pozitivne osobne ishode
- Istražiti doživljaj budućnosti i perspektiva mladih osoba u RH
- Ispitati doživljaj vrijednosti obrazovanja u RH

„U BUDUČNOSTI ŽELIM STUDIRATI”

„U BUDUĆNOSTI ŽELIM STUDIRATI”

SVI SUDIONICI – N=13 301

DA

81,3%

NE ZNAM

14,3%

NE

3,9%

„U BUDUĆNOSTI ŽELIM STUDIRATI”

MATURANTI – N= 4501

SVI

DA	84,1%
NE ZNAM	11,2%
NE	4,7%

GIMNAZIJA

DA	97,4%
NE ZNAM	2,2%
NE	0,5%

STRUKOVNA ŠKOLA

DA	72,4%
NE ZNAM	19,2%
NE	8,4%

- VISOKOŠKOLSKO OBRAZOVANJE POSTALO JE U REPUBLICI HRVATSKOJ NORMATIVNO OČEKIVANJE
- IZRAZITO MALO UČENIKA ISKAZUJE DA NE ŽELI STUDIRATI
- ČAK I UČENICI S VRLO NISKIM ŠKOLSKIM USPJEHOM ISKAZUJU ŽELJU ZA STUDIRANJEM

„PLANOVI NAKON SREDNJE ŠKOLE”

„ŠTO PLANIRAŠ NAKON SREDNJE ŠKOLE” MATURANTI – N= 4501

ODMAH
STUDIRATI

80,6%

ODMAH SE
ZAPOSLOTI

11,1 %

JEDNU GODINU
PREDAHNUTI

8,3%

- ČETIRI PETINE MATURANATA PLANIRA NAKON SREDNJE ŠKOLE ODMAH STUDIRATI
- DESETINA SE UČENIKA PLANIRA ZAPOSлити, A NEŠTO MANJE NJIH PAUZIRATI JEDNU GODINU
- NEMA RAZLIKA PO SPOLU I REGIONALNOJ PRIPADNOSTI

„OSJEĆAJ INFORMIRANOSTI”

„KOLIKO SE OSJEĆAŠ INFORMIRANIM/OM O PRIJELAZU IZ
SREDNJE ŠKOLE U VISOKO OBRAZOVANJE”
MATURANTI – N=4501

UOPĆE NE

12,4%

DONEKLE

42,9%

DOSTA

38,5%

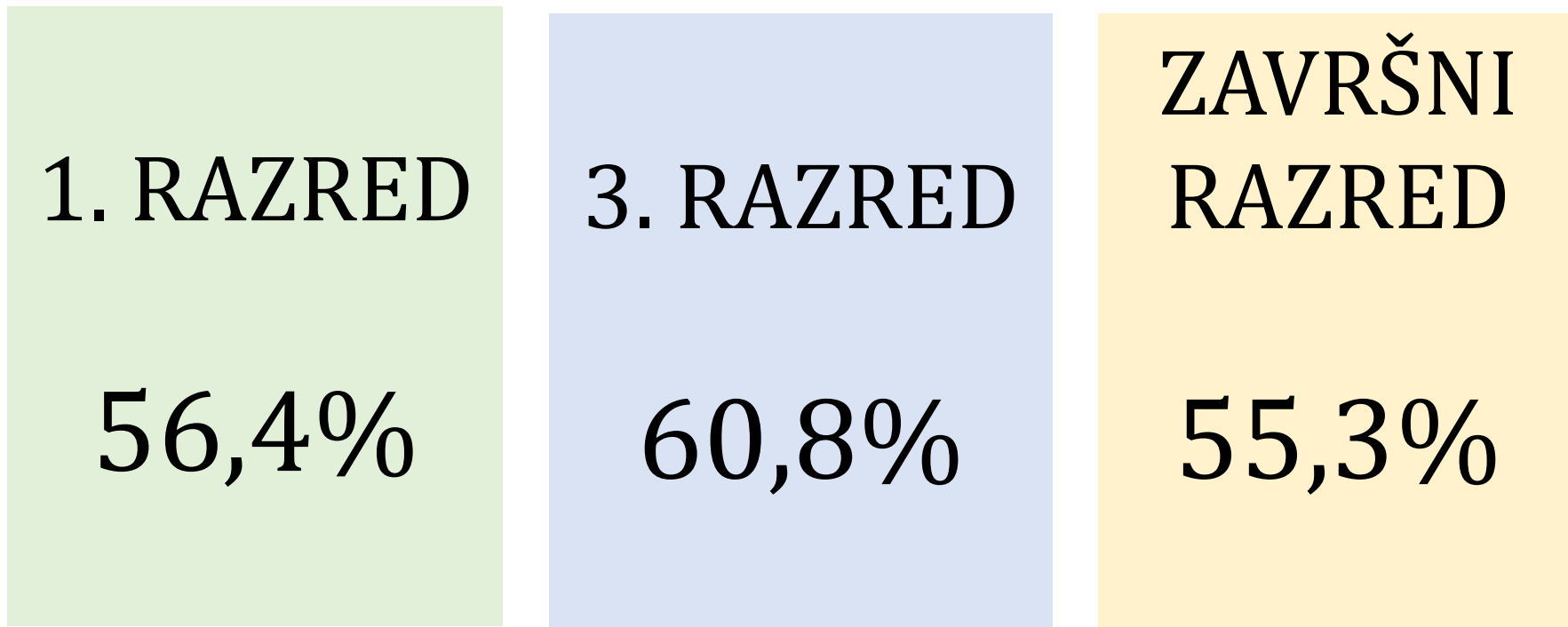
IZRAZITO

6,1%

„KOLIKO SE OSJEĆAŠ INFORMIRANIM/OM O PRIJELAZU IZ
SREDNJE ŠKOLE U VISOKO OBRAZOVANJE”

SVI SUDIONICI – N=13 301

UOPĆE NE + DONEKLE

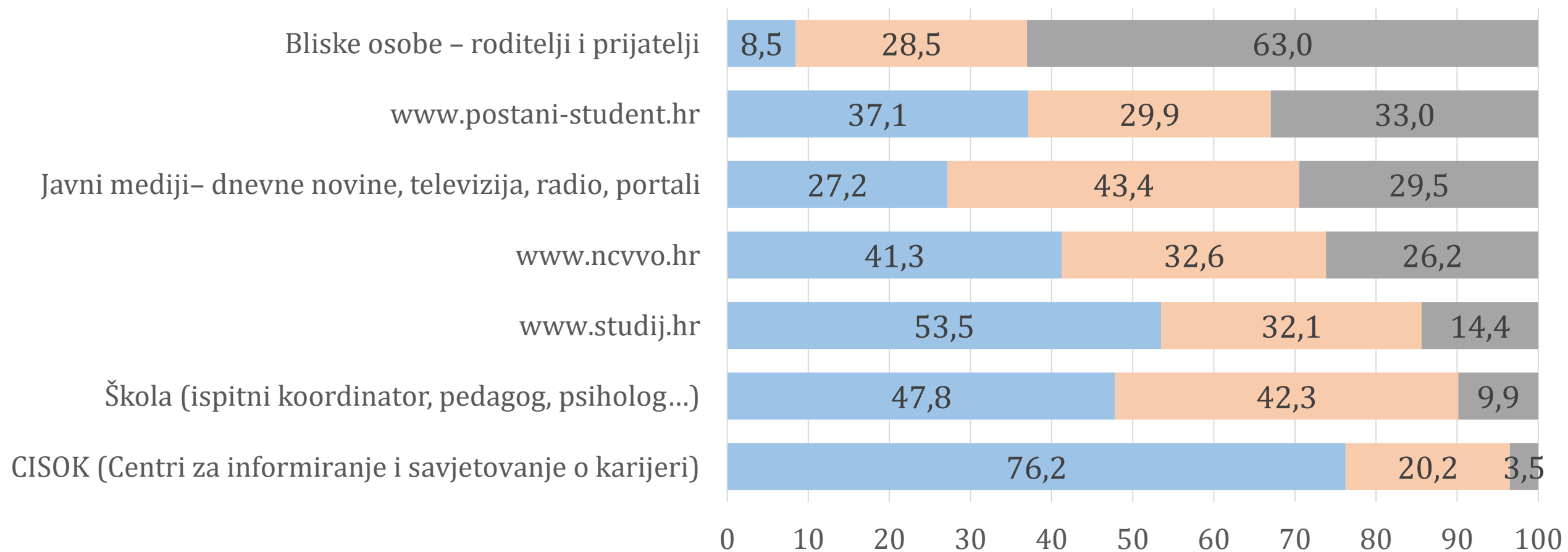


- NISKA RAZINA OSJEĆAJA INFORMIRANOSTI O PRIJELAZU IZ SREDNJE ŠKOLE U VISOKO OBRAZOVANJE
- NEMA RAZLIKA IZMEĐU UČENIKA GIMNAZIJA I STRUKOVNIH ŠKOLA
- NEMA RAZLIKA PO SPOLU, REGIONALNOJ PRIPADNOSTI I USPJEHU
- PROLASKOM KROZ OBRAZOVANJE OSJEĆAJ SE INFORMIRANOSTI NE POVEĆAVA

„IZVORI INFORMIRANJA”

„IZVORI INFORMIRANJA O PRIJELAZU U VISOKO OBRAZOVANJE” MATURANTI – N=4501

■ Nikada ■ Rijetko ■ Često



„IZVORI INFORMIRANJA O PRIJELAZU U VISOKO
OBRAZOVANJE”

MATURANTI – N=4501

NIKADA + RIJETKO

ŠKOLA

90,1%

CISOK

96,4%

BLISKE OSOBE

37,0%

- NAJČEŠĆE KORIŠTEN IZVOR INFORMIRANJA SU BLISKE OSOBE
- ZA INFORMIRANJE O PRIJELAZU IZ SREDNJEG U VISOKO OBRAZOVANJE KORISTE SE I JAVNI MEDIJI
- VRLO SLABO KORIŠTENJE IZVORA INFORMIRANJA UNUTAR SUSTAVA
- NAJRJEĐE KORIŠTENI IZVORI SU ŠKOLA I CENTRI ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI

„ZNANJE”

ZNANJE O ISPITIMA DRŽAVNE MATURE, SUSTAVU
UPIISA I VISOKOM OBRAZOVANJU

12

PITANJA

REZULTAT OD 0 - 12

„ZNAJJE”
SVI SUDIONICI – N=13 301



„ZNAJJE”

MATURANTI – N= 4501

SVI
7,49

GIMNAZIJA
7,82

STRUKOVNA ŠKOLA
7,19

DJEVOJKE
7,99

MLADIĆI
6,95

- SUDIONICI ISKAZUJU ZNANJE O OSNOVNIM ELEMENTIMA SUSTAVA ISPITA DRŽAVNE MATURE I UPISA U VISOKO OBRAZOVANJE
- TEK SU DJELOMIČNO UPOZNATI SA SVRHOM ISPITA DRŽAVNE MATURE
- SUDIONICI NEMAJU OSNOVNA ZNANJA O:
 - RAZLICI IZMEĐU STRUČNIH I SVEUČILIŠNIH STUDIJSKIH PROGRAMA
 - RAZLICI IZMEĐU REDOVNOG I IZVANREDNOG STUDIRANJA

„VRIJEDNOST OBRAZOVANJA U RH”

„BEZ ZAVRŠENOG FAKULTETA TEŠKO JE NAĆI
DOBAR POSAO U HRVATSKOJ”
SVI SUDIONICI – N=13 301

NE

U POTPUNOSTI SE NE SLAŽEM + NE
SLAŽEM SE

25,7%

DA

SLAŽEM SE + U POTPUNOSTI SE
SLAŽEM

74,3%

„ZA KVALITETAN ŽIVOT U HRVATSKOJ
POTREBNO JE IMATI FAKULTETSKU DIPLOMU”
SVI SUDIONICI – N=13 301

NE

U POTPUNOSTI SE NE SLAŽEM + NE
SLAŽEM SE

35,8%

DA

SLAŽEM SE + U POTPUNOSTI SE
SLAŽEM

64,2%

„U HRVATSKOJ SE OBRAZOVANJE CIJENI”

SVI SUDIONICI – N=13 301

NE

U POTPUNOSTI SE NE SLAŽEM + NE
SLAŽEM SE

48,7%

DA

SLAŽEM SE + U POTPUNOSTI SE
SLAŽEM

51,3%

„UČITELJI I NASTAVNICI SU NEDOVOLJNO
CIJENJENI U HRVATSKOJ”
SVI SUDIONICI – N=13 301

NE

U POTPUNOSTI SE NE SLAŽEM + NE
SLAŽEM SE

36,1%

DA

SLAŽEM SE + U POTPUNOSTI SE
SLAŽEM

63,9%

„ZA UPIS NA FAKULTET U HRVATSKOJ VAŽNIJE SU DRUGE STVARI
(SNALAŽLJIVOST, OSOBNE VEZE, RODITELJI...) OD SPOSOBNOSTI
UČENJA”

SVI SUDIONICI – N=13 301

NE

U POTPUNOSTI SE NE SLAŽEM +
NE SLAŽEM SE

38,9%

DA

SLAŽEM SE + U POTPUNOSTI SE
SLAŽEM

61,1%

- PRONALAZAK DOBROG POSLA POVEZAN JE SA STJECANJEM VISOKOŠKOLSKE KVALIFIKACIJE
- OBRAZOVANJE NIJE PERCIPIRANO KAO PREVLAĐAVAJUĆA VRIJEDNOST U REPUBLICI HRVATSKOJ
- IZ PERSPEKTIVE SVOJIH UČENIKA, ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI SU NEDOVOLJNO CIJENJENI U HRVATSKOM DRUŠTVU
- USPRKOS DUGOGODIŠNJEM RADU NA ANTIKORUPTIVNIM MJERAMA I UVOĐENJU VANJSKOG VREDNOVANJA, GOTOVO DVIJE TREĆINE SUDIONIKA SMATRA DA SU ZA UPIS NA FAKULTET VAŽNIJE DRUGE STVARI OD SPOSOBNOSTI UČENJA

„ČIMBENICI ODABIRA STUDIJSKOG PROGRAMA”

„ČIMBENICI ODABIRA STUDIJSKOG PROGRAMA”

SVI SUDIONICI – N=13301

ODGOVORI „IZRAZITO + UGLAVNOM MI JE VAŽNO”

VISOKA VAŽNOST

OSOBNI
INTERES ZA
PODRUČJE
STUDIRANJA

88,7%

MOGUĆNOST
STJECANJA
PRAKTIČNIH I
KORISNIH
ZNANJA I
VJEŠTINA

87,6%

LAKOĆA
ZAPOŠLJAVANJA
PO ZAVRŠETKU
STUDIJA

86,5%

MOGUĆNOST
ZAPOŠLJAVANJA
I/ILI NASTAVKA
OBRAZOVANJA U
DRUGIM
ZEMLJAMA

71,9%

„ČIMBENICI ODABIRA STUDIJSKOG PROGRAMA”

SVI SUDIONICI – N=13301

ODGOVORI „IZRAZITO + UGLAVNOM MI JE VAŽNO”

SREDNJA VAŽNOST

UGLED USTANOVE KOJA
PROVODI STUDIJSKI
PROGRAM

59,3%

LAKOĆA UPISA
STUDIJSKOG PROGRAMA

58,6%

„ČIMBENICI ODABIRA STUDIJSKOG PROGRAMA”

SVI SUDIONICI – N=13301

ODGOVORI „IZRAZITO + UGLAVNOM MI JE VAŽNO”

NISKA VAŽNOST

BLIZINA
MJESTA
STUDIRANJA

37,5%

ISKUSTVA
ČLANOVA
OBITELJI

33,5%

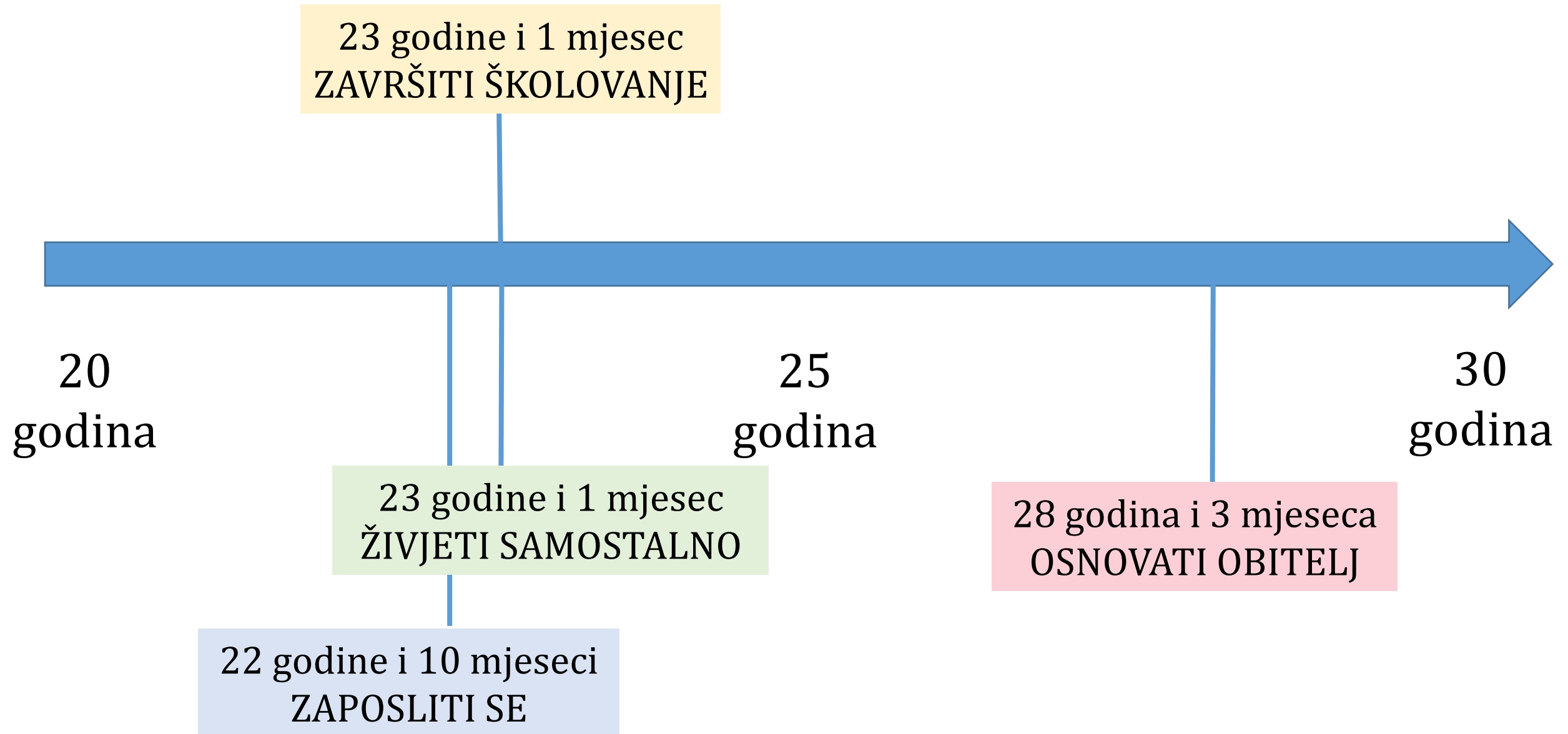
ŽELJE
PRIJATELJA

6,0%

- PRI ODABIRU STUDIJSKOG PROGRAMA NAJVAŽNIJI SU ČIMBENICI OSOBNI INTERES ZA PODRUČJE STUDIRANJA, STJECANJE PRAKTIČNIH ZNANJA I VJEŠTINA, LAKOĆA ZAPOŠLJAVANJA TE MOGUĆNOST MEĐUNARODNE MOBILNOSTI
- NAJMANJE SU UČENICIMA VAŽNI BLIZINA STUDIRANJA, ISKUSTVO ČLANOVA OBITELJI TE ŽELJE PRIJATELJA
- NEMA RAZLIKA S OBZIROM NA SPOL I REGIONALNU PRIPADNOST

„ŠTO MISLIŠ, S KOLIKO ĆEŠ
GODINA...?“

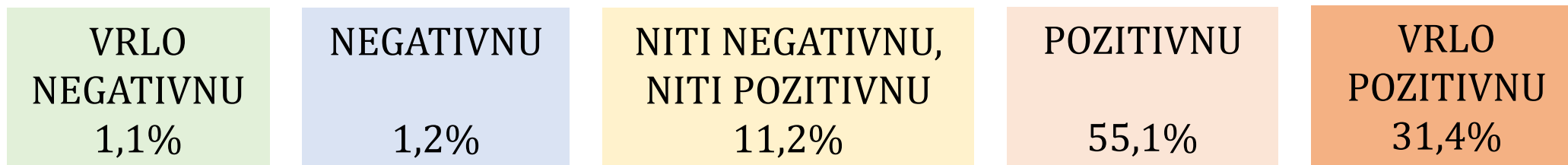
„ŠTO MISLIŠ S KOLIKO ĆEŠ GODINA...?“



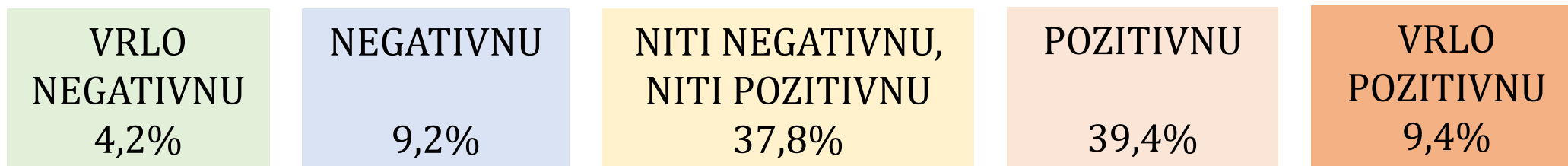
„PROCJENA BUDUĆNOSTI”

„KAKVU BUDUĆNOST U SLJEDEĆIH 20 GODINA OČEKUJEŠ ZA...” SVI SUDIONICI – N=13 301

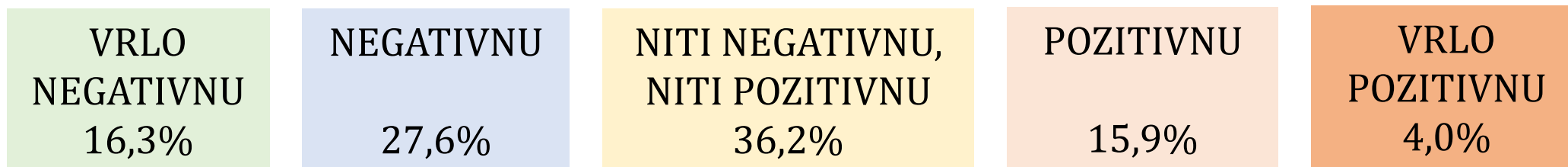
SEBE



EUROPU

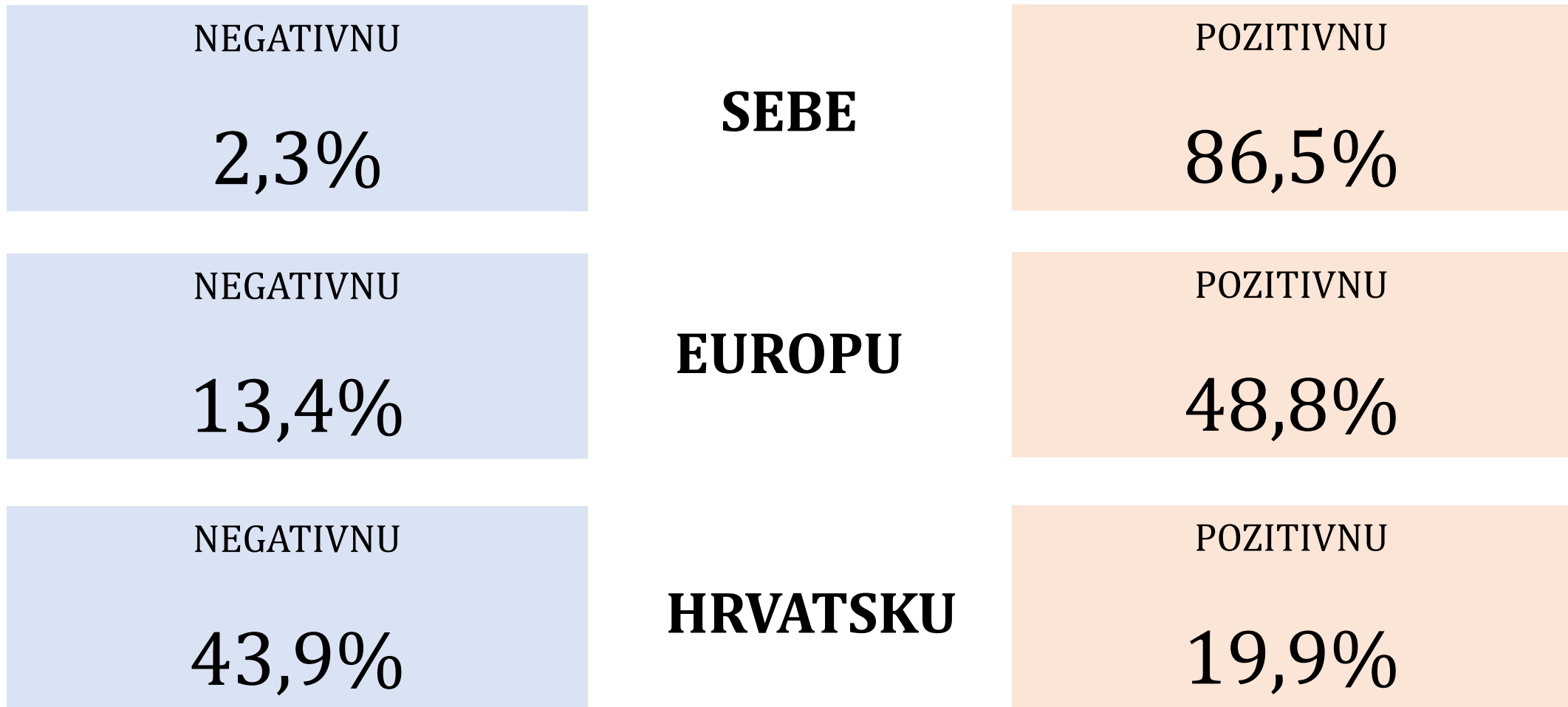


HRVATSKU



„KAKVU BUDUĆNOST U SLJEDEĆIH 20 GODINA OČEKUJEŠ ZA...”

SVI SUDIONICI – N=13 301



- UČENICI ISKAZUJU IZRAZITO VISOKU RAZINU OSOBNOG OPTIMIZMA
- RELATIVNO SU OPTIMISTIČNI U VEZI BUDUĆNOSTI EUROPE U SLJEDEĆIH 20 GODINA
- ISKAZUJU VISOKU RAZINU PESIMIZMA PREMA BUDUĆNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE
- GOTOVO POLOVICA UČENIKA SMATRA DA ĆE BUDUĆNOST HRVATSKE BITI NEGATIVNA ILI VRLO NEGATIVNA
- POSTOJE RAZLIKE PO USPJEHU UČENIKA U PERCEPCIJI BUDUĆNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE, PRI ČEMU SU PESIMISTIČNIJI ONI UČENICI KOJI POSTIŽU VIŠI ŠKOLSKI USPJEH

„GDJE VIDE SVOJU BUDUĆNOST ZA 20
GODINA”

„GDJE VIDIŠ SVOJU BUDUĆNOST ZA 20 GODINA” SVI SUDIONICI – N=13301

MJESTO U
KOJEM IDEM U
SREDNJU
ŠKOLU

19,0%

NEKO DRUGO
MJESTO U RH

33,5%

NEKA EU
ZEMLJA

35,3%

NEKA DRUGA
ZEMLJA IZVAN
EU

12,2%

„GDJE VIDIŠ SVOJU BUDUĆNOST ZA 20 GODINA” SVI SUDIONICI – N=13 301

IZVAN REPUBLIKE HRVATSKE

20%
NAJMANJE
USPJEŠNIH

42,0%

20-40%

44,6%

40-60%

48,0 %

61-80%

50,0%

20%
NAJUSPJEŠNIJIH

52,3%

„GDJE VIDIŠ SVOJU BUDUĆNOST ZA 20 GODINA”

MATURANTI – N=4501

IZVAN REPUBLIKE HRVATSKE

**PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE
GIMNAZIJE**

52,2%

- RELATIVNO NAJVEĆI UDIO UČENIKA SVOJU BUDUĆNOST ZA 20 GODINA VIDI U NEKOJ DRUGOJ ZEMLJI EUROPSKE UNIJE
- U CJELOKUPNOM UZORKU 52,5% SUDIONIKA SVOJU BUDUĆNOST ZA 20 GODINA VIDI U HRVATSKOJ, A 47,5% IZVAN NJE
- NAJUSPJEŠNIJI UČENICI U NAJVEĆOJ MJERI ISKAZUJU VIĐENJE DA ĆE 2037. ŽIVJETI IZVAN REPUBLIKE HRVATSKE
- MEĐU SVIM SKUPINAMA MATURANTI PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH GIMNAZIJA U NAJVEĆOJ MJERI SVOJU BUDUĆNOST VIDE IZVAN REPUBLIKE HRVATSKE

„NAJPOŽELJNIJE MJESTO ZA ŽIVOT I RAD”

„KOJE JE ZA TEBE NAJPOŽELJNIJE MJESTO ZA ŽIVOT I RAD?“

SVI SUDIONICI – N=13 301

MJESTO U
KOJEM IDEM U
SREDNJU
ŠKOLU

19,2%

NEKO DRUGO
MJESTO U RH

27,8%

NEKA EU
ZEMLJA

39,3%

NEKA DRUGA
ZEMLJA IZVAN
EU

13,7%

„KOJE JE ZA TEBE NAJPOŽELJNIJE MJESTO ZA ŽIVOT I RAD?“

SVI SUDIONICI – N=13301

IZVAN REPUBLIKE HRVATSKE

53,0%

ZAKLJUČNO

VISOKO OBRAZOVANJE POSTALO JE NORMATIVNO OČEKIVANJE
NISKA RAZINA INFORMIRANOSTI O PRIJELAZU IZ SREDNJEG U
VISOKO OBRAZOVANJE

NISKA RAZINA ZNANJA O SUSTAVU VISOKOG OBRAZOVANJA
NE POSTOJI SUSTAVNI PRISTUP INFORMIRANJU I SAVJETOVANJU
UČENIKA O UPRAVLJANJU OBRAZOVNIM I PROFESIONALNIM
ODABIRIMA

NEDOVOLJNA POTPORA ŠKOLAMA I ODGOJNO-OBRAZOVNIM
RADNICIMA

OSOBNI OPTIMIZAM

PESIMIZAM PREMA BUDUĆNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE

USPJEŠNIJI VIŠE OKRENUTI K MOGUĆNOSTI ODLASKA

GLASOVI MLADIH LJUDI UKAZUJU I
ZAHTIJEVAJU

U REPUBLICI HRVATSKOJ POTREBAN
JE RADIKALAN ZAOKRET

ZA DODATNE INFORMACIJE:

javnost@azvo.hr

boris@idi.hr

zrinka@idi.hr



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb

Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
The Centre for Educational Research and Development



agencija za znanost i visoko obrazovanje